

Plan actualizado de aprendizaje en persona del CCSD93 para jardín de infantes a quinto grado

Estimada comunidad de CCSD93:

Me complace compartir nuestro plan actualizado para brindar a los estudiantes de jardín de infantes a quinto grado oportunidades de aprendizaje en persona en el futuro. Revise lo siguiente en su totalidad.

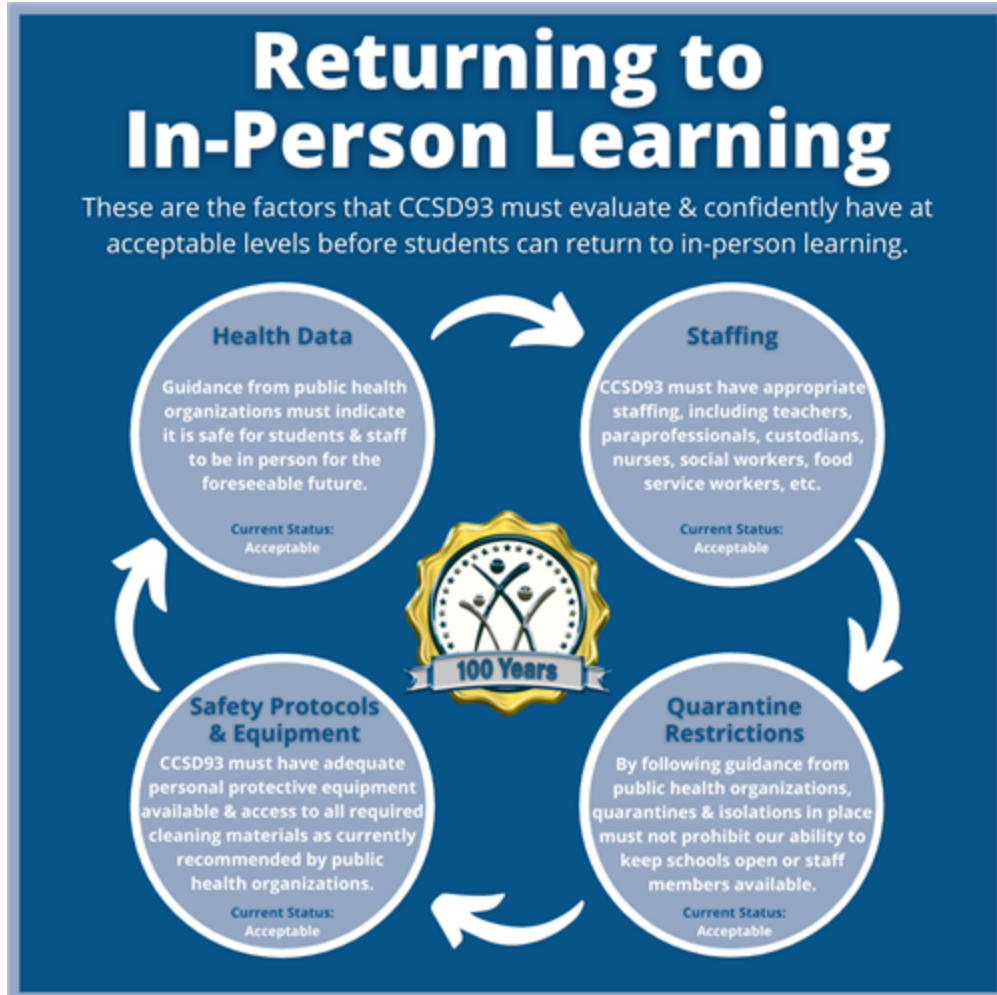
## Factores críticos que influyen en el plan

La salud y la seguridad de nuestros estudiantes, miembros del personal y la comunidad en general han sido los factores que impulsaron nuestras decisiones desde el inicio de la pandemia. Los expertos en salud continúan aprendiendo sobre el virus, y nuestras organizaciones de salud pública brindan constantemente orientación actualizada a los distritos escolares, incluido CCSD93, para la salud y la seguridad de todos.

Si bien anticipamos actualizaciones continuas, la guía del 28 de agosto del Departamento de Salud del Condado de DuPage (DCHD) brindó recomendaciones claras para la instrucción basadas en los niveles de todo el condado de las métricas de riesgo COVID-19 del Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH). La guía establece tres Niveles de riesgo de transmisión comunitaria codificados por colores basados en una variedad de factores que incluyen casos semanales, tasas de positividad y tasa de propagación comunitaria. Los niveles identificados son: Mínimo (amarillo), Moderado (naranja) y Sustancial (rojo). Puede obtener más información sobre esta guía en nuestro mensaje enviado el 2 de septiembre, vinculado en [www.ccsd93.com/9-2-20](http://www.ccsd93.com/9-2-20). En resumen, al seguir estrictamente los protocolos de seguridad, podemos tener la confianza de llevar a los estudiantes de manera segura a nuestras aulas para el aprendizaje en persona, siempre que permanezcamos en los Niveles de riesgo de transmisión comunitaria mínimos o moderados. El condado de DuPage ha estado actualmente en el nivel Moderado durante dos semanas consecutivas.

Además, la guía de salud y seguridad que hemos recibido ha continuado priorizando la limitación de las interacciones de los estudiantes fuera de las pequeñas "cohortes", reduciendo las oportunidades que nuestros estudiantes tienen de quitarse las mascarillas, manteniendo la distancia social y el lavado de manos frecuente.

Nuestro nivel de riesgo de transmisión comunitaria, junto con todas las demás pautas de salud, comprende lo que llamamos datos de salud. Además, las consideraciones relacionadas con la dotación de personal, las restricciones de cuarentena y el protocolo y equipo de seguridad influyen en nuestra capacidad para realizar el aprendizaje en persona. Consulte el gráfico a continuación para obtener más información sobre estos cuatro factores de aprendizaje en persona.



## Posibles contratiempos

Antes de revisar el plan a continuación, tenga en cuenta que si alguno de los cuatro factores de aprendizaje en persona en el gráfico anterior alcanza niveles que no son aceptables, es posible que algunos o todos los estudiantes deban regresar al aprendizaje completamente remoto. Según lo [recomendado por el IDPH](#), esto se consideraría una “pausa adaptativa” para prevenir la transmisión de enfermedades. La mayor preocupación es la transición del nivel de riesgo de transmisión de la comunidad de moderado a sustancial. En este caso, es casi seguro que CCSD93 haría la transición al aprendizaje completamente remoto e informaría a los padres sobre la transición al aprendizaje completamente remoto el viernes por la tarde cuando se anuncien los niveles de riesgo de transmisión comunitaria actualizados. Asegúrese de revisar el Marco de Regreso a la Escuela de DCHD [vinculado aquí](#) para tener una comprensión completa de las métricas de salud en todo el condado que influyen en el Nivel de riesgo de transmisión comunitaria.

# Plan de aprendizaje híbrido en persona actualizado para los grados Kindergarten-5

Puede encontrar el plan de aprendizaje híbrido en persona actualizado completo en [www.ccsd93.com/reopening](http://www.ccsd93.com/reopening). Si tuvo la oportunidad de revisar el Plan de reapertura original de CCSD93, la actualización comparte muchas similitudes y algunas diferencias clave. Los siguientes son aspectos destacados importantes.

## Diferencias clave del plan de aprendizaje híbrido original: los

- **estudiantes se dividirán en grupos de asistencia A y B, sin embargo, cada uno asistirá a la escuela en persona todos los días escolares, de lunes a viernes, con el Grupo A asistiendo por la mañana y el Grupo B asistiendo por la tarde.** . Los estudiantes serán asignados a grupos y su agrupación previamente asignada desde agosto puede no ser su agrupación para este plan actualizado. CCSD93 trabajará para mantener a los hermanos asignados al mismo grupo.
  - El Grupo de aprendizaje híbrido A asistirá a la escuela fuera del sitio (de forma remota) durante los tiempos de aprendizaje en persona del Grupo de aprendizaje híbrido B, mientras que el Grupo B asistirá a la escuela fuera del sitio (de forma remota) durante los tiempos de aprendizaje en persona del Grupo A.
  - El Grupo de aprendizaje híbrido A asistirá a la escuela en persona (mientras que el Grupo de aprendizaje híbrido B aprende fuera del sitio):
    - Lunes: 8: 45-10: 45 am
    - Martes a viernes: 8: 45-11: 30 am
  - El Grupo de aprendizaje híbrido B asistirá a la escuela en persona (mientras que el Grupo de aprendizaje híbrido A aprende fuera del sitio):
    - Lunes: 12: 15-2: 15 pm
    - Martes a viernes: 1: 00-3: 45 pm
  - Cuando el nivel de grado de un estudiante regresa al aprendizaje en persona, las 2:15 -3: 45 pm El tiempo de apoyo estudiantil ya no estará disponible ya que buscamos maximizar las oportunidades de aprendizaje en persona.
- Si bien los grupos de aprendizaje híbrido son en persona, recibirán instrucción sincrónica en vivo enfocada en áreas de contenido básico.
- Si bien los grupos de aprendizaje híbrido están fuera del sitio (remotos), recibirán lecciones y actividades asincrónicas basadas en el contenido básico, así como lecciones CATS.
- Alentamos a los estudiantes a que asistan en persona si es posible, sin embargo, las familias que deseen permanecer completamente dentro del aprendizaje remoto pueden hacerlo y serán asignados al Grupo A o al Grupo B. Aprenderán de forma sincrónica con su grupo de pares de Aprendizaje híbrido y de forma asincrónica mientras el grupo es asincrónico.
  - Esto se verá significativamente diferente de la experiencia actual de aprendizaje remoto.

- Los estudiantes que participan en el aprendizaje remoto lo harán uniéndose a los estudiantes en persona a través de una transmisión en vivo durante la parte sincrónica de su día de instrucción.
- Los niveles de grado se recuperarán gradualmente en niveles. Encuentre más detalles en la sección "Tiempo" a continuación.
- Las aulas se limpiarán y desinfectarán entre la mañana y la tarde.
- Los estudiantes de aprendizaje híbrido en cualquiera de los grupos podrán recoger un almuerzo frío para llevar a casa con ellos después de su sesión en persona, mientras que los estudiantes de aprendizaje completamente remoto pueden continuar pasando por la escuela para recoger el almuerzo.

## Requisitos clave de salud y seguridad

Como se compartió anteriormente, aquellos que regresan al aprendizaje en persona deberán cumplir estrictamente con los siguientes protocolos de seguridad sin excepción:

- Los estudiantes deben usar una máscara durante todo el aprendizaje en persona y en los autobuses escolares .
- Se requiere que los estudiantes mantengan una distancia social de seis (6) pies en todo momento. Esto significa que la socialización de los estudiantes mientras están en la escuela será muy diferente a la de años anteriores.
- Se requiere que las familias presenten una autoevaluación COVID-19 diaria para cada niño antes de irse a la escuela, y si el estudiante ha experimentado alguno de los síntomas enumerados o exposición potencial, debe quedarse en casa.

Además, cada escuela del CCSD93 contará con los siguientes protocolos de seguridad: salones de

- Los salones se limpiarán y desinfectarán entre las sesiones de la mañana y la tarde.
- Las aulas se limpiarán y desinfectarán por la noche.
- Si se presenta un caso de COVID-19:
  - CCSD93 seguirá estrictamente los protocolos de limpieza y desinfección.
  - CCSD93 trabajará con el DCHD para seguir estrictamente los procedimientos de cuarentena y rastreo de contactos, que incluyen la cuarentena completa de todos los miembros de una cohorte en caso de que dos de sus miembros se conviertan en COVID-19 positivos.

## ¿Por qué agrupaciones matutinas y vespertinas?

- Esto elimina la hora del almuerzo, que las guías de salud pública han continuado advirtiendo como un riesgo significativo de transmisión porque los estudiantes no pueden usar máscaras mientras comen y las gotas que se sabe que portan COVID-19 tienen una probabilidad mucho mayor de propagarse.
- Esto reduce la cantidad total de tiempo que los estudiantes usarán una máscara en un día dado, ya que pueden quitarse la máscara cuando lleguen a casa.

- Esto permite que los profesores y los estudiantes se conecten en persona con más frecuencia.

## ¿Por qué no hay opción en persona para estudiantes de secundaria?

- La guía de salud pública continúa enfatizando la necesidad de mantener el número de compañeros con los que cada compañero tiene contacto personal (conocido como su cohorte) lo más bajo posible. En la escuela primaria, las cohortes de estudiantes se pueden mantener solo para aquellos en su salón de clases principal y aquellos con quienes comparten una ruta de autobús (si corresponde). Sin embargo, debido al volumen y la variedad de clases en el nivel de la escuela intermedia, la cohorte de cada estudiante se expande exponencialmente con cada clase a la que asisten.
- CCSD93 continuará evaluando y tratando de encontrar formas de traer de regreso a los estudiantes de la escuela intermedia de manera segura para oportunidades de aprendizaje en persona.

## Calendario - Fechas escalonadas para el regreso

El plan actualizado traerá a los estudiantes nuevamente en los niveles, priorizando el regreso de nuestros "estudiantes menos independientes" al aprendizaje en persona primero. Esto significa que los estudiantes individuales que han sido contactados directamente por el distrito para recibir el servicio itinerante en persona de educación especial regresarán primero, seguidos por nuestros estudiantes de preescolar, luego de jardín de infantes y luego de los niveles de grado posteriores. Nuestros estudiantes menos independientes tienen la mayor necesidad de oportunidades de instrucción en persona.

Al traer a los estudiantes de regreso a los niveles, las escuelas del CCSD93 pueden implementar, establecer procedimientos y hacer los ajustes apropiados de manera más efectiva en las prácticas de toda la escuela para seguir fielmente los protocolos del Distrito para la salud y seguridad de todos los estudiantes y miembros del personal.

Revise la siguiente tabla para comprender nuestro cronograma tentativo para que los estudiantes regresen.

<b>Legend</b>	Fully Remote
	In-Person A/B Schedule with Fully Remote Option

<b>Students Receiving In-Person Learning</b>						
Student Group	Tentative Dates for Return to In-Person Learning (Contingent on All Four In-Person Learning Factors Remaining Acceptable)					
	9/14	9/21	9/28	10/13	10/26	11/9
K-5 Students Receiving Special Education Itinerant Services						
All Early Childhood Students						
Kindergarten						
1st Grade						
2nd/3rd Grade						
4th/5th Grade						

Como recordatorio, si en algún momento cualquiera de los factores descritos en la sección "Posibles contratiempos" anterior alcanza niveles inaceptables, CCSD93 puede hacer la transición completamente al aprendizaje remoto. En este caso, se enviarán a las familias los plazos actualizados para regresar a la escuela tan pronto como esos plazos estén disponibles. Si esto ocurriera, CCSD93 buscaría traer de regreso todos los niveles de grado que ya se han traído primero, y luego continuar trayendo de regreso niveles de grado adicionales siguiendo un cronograma de niveles similar al que se enumera anteriormente.

## Próximos pasos para familias de preescolar a quinto grado Las

- familias deben [completar este formulario](#).

- Los siguientes son los plazos en los que nos preguntamos familias para completarlo:
  - preescolar, kindergarten y 1er grado debe completarla para el domingo, 13 de septiembre
  - Los estudiantes en segundo, tercero, cuarto y quinto grado debe completarla para el domingo, 20 de septiembre
- En el En el formulario, las familias indicarán:
  - Si su hijo participará en el aprendizaje híbrido o en el aprendizaje completamente remoto en el futuro. Estamos volviendo a encuestar a las familias sobre esto porque el componente en persona del plan ha cambiado lo suficiente como para que no podamos asumir que la decisión que las familias tomaron en julio y agosto seguirá siendo la misma.
    - Aquellos que eligen el aprendizaje remoto se comprometen a hacerlo al menos durante las vacaciones de invierno.
    - Aquellos que elijan el aprendizaje híbrido podrán realizar la transición a completamente remoto en cualquier momento.
  - Si su hijo tomará el autobús provisto por el distrito hacia y desde la escuela (si califica). Si puede proporcionar su propio transporte, le pedimos que considere hacerlo para reducir la exposición potencial.
  - Si desea que su hijo sea enviado a casa con un almuerzo frío todos los días. Las comidas se sellarán y no se podrán consumir hasta que el estudiante llegue a casa.
- Revise su correo electrónico a partir del 3 de septiembre para obtener las credenciales de inicio de sesión para PowerSchool y asegúrese de establecer su cuenta para que esté más preparado para tomar el autodiagnóstico de CCSD93 cuando esté disponible. Se le enviará más información sobre cómo realizar versiones de práctica del Self-Screener antes de que su hijo regrese al aprendizaje en persona.
- Esté atento a los tiempos actualizados en caso de que alguno de los Factores de aprendizaje en persona se vuelva inaceptable y los estudiantes deban hacer la transición de regreso a completamente remoto.
- Al menos una semana antes de que los estudiantes regresen al aprendizaje en persona, las familias recibirán un mensaje indicando su agrupación.

Gracias por tomarse el tiempo de revisar este mensaje en su totalidad. Comuníquese con el director de su hijo si tiene preguntas.

Atentamente,

David H. Hill, Ed.D.

Superintendente de escuelas

CCSD93